

共青团唐山师范学院委员会文件

校团字【2014】8号

关于开展 2013—2014 学年度团员教育民主评议 活动的通知

各系团总支、教育学院分团委：

为了进一步加强基层团组织建设，推动团的基层组织工作制度化和规范化，强化广大团员青年组织意识和纪律意识，提高团员青年的思想政治素质，增强团组织的凝聚力和战斗力。根据《团章》要求及本学期工作安排，校团委决定在全校集中开展 2013-2014 学年度团员教育民主评议活动。

现将具体工作安排如下：

一、团员教育民主评议的时间：

2014 年 3 月 17 日至 4 月 10 日

二、团员教育民主评议的范围：全校团员

三、团员教育民主评议的内容和方式：见附件

四、团员教育民主评议的要求：

1、各团总支、分团委和团支部要高度重视，成立以团总支书记、分团委书记为组长的团员教育民主评议领导小

组，组织好本单位的团员填写好《团员教育民主评议鉴定表》，组织好民主教育评议活动。

2、团员教育民主评议开始前，各团总支、分团委书记必须集中或分批召开全系（院）团员大会，将评议程序和安排告知每位团员。

3、各班团支部在团员教育民主评议活动实施过程当中必须实事求是，全面客观的评价每个团员，鼓励先进，帮扶后进，使每个团员都通过评议活动正确的认识自己，不断提高，不断进步。

4、各班团支部要认真组织好团员教育民主评议活动，通过此次活动达到教育团员、鼓励团员和帮助团员的目的，做好活动记录，并进行书面总结。

5、团员教育民主评议要体现广大团员的民主意愿，要体现公平、公正、公开的原则，评议结果要全系（院）公示，征求广大团员的意见。

6、各团总支、分团委将每位团员的民主教育评议结果如实填写在《团员民主评议统计表》中；将评议等级为优的团员的《团员教育民主评议鉴定表》填签完整后，上交校团委，待校团委签署意见后，将《团员教育民主评议鉴定表》装入学生档案。评议等级不为优的团员的《团员教育民主评议鉴定表》留系内保存。上述材料请于4月11日前送交校团委。

附件 1: 团员教育民主评议实施办法

附件 2: 团员教育民主评议鉴定表

附件 3: 团员民主评议统计表

附件 4: 优秀团员统计表

共青团唐山师范学院委员会

二〇一四年三月五日

附件 1:

团员教育民主评议实施办法

团员教育民主评议是团组织借鉴民主评议党员的经验，结合共青团的特点和团员的成长进步的内在规律要求，在实践中摸索形成的团员教育形式。团员教育民主评议活动以团支部为单位，按照学习教育、个人总结、民主评议、团籍注册的步骤，开展教育活动。开展团员教育民主评议的目的是提高团员队伍的政治素质，表彰先进，进一步鼓励广大团员更好地发挥先锋模范作用，增强团组织的凝聚力和战斗力。同时严格团的纪律，帮助后进，实现共青团组织的整体进步。

一、团员教育民主评议的工作方针

团员教育民主评议的工作方针是“热情爱护，严格要求”。即充分信任和满腔热情地关心团员，以正面教育为主，通过正面引导、理论灌输和典型激励等方法，提高团员的政治思想素质，充分调动团员的积极性和创造性，发挥模范作用，并为他们的健康成长创造良好条件。同时用团的纪律去规范和约束团员言行，开展批评和自我批评，使团员经受锻炼、健康成长。

二、团员教育民主评议的原则

要体现广大团员的民主意愿，要体现公平、公正、公开的原则，在评议过程中，严格禁止走形式、走过场，严格组织纪律，欢迎广大团员对本项工作提出宝贵意见和建议，同时对本项工作和各级团组织进行监督。

三、团员教育民主评议的周期

团员教育民主评议活动，每学年进行一次。

四、团员教育民主评议办法

在民主评议过程中，组织新团员学习《团员教育民主评议》的内容。

首先进行学习教育，学习参考材料为《团章》、《党章》、有针对性的开展国情教育和团的基本知识教育，提高团员的政治思想觉悟。

各个团支部教育工作应与3月的主题团日工作相结合开展，充分利用主题团日活动凝聚团员，教育团员，为民主评议工作的顺利开展奠定良好的基础。

每个团员都要进行自我总结，回顾总结自己一年来的思想、工作、学习和在团的生活中的表现情况，肯定成绩和进步，找出缺点和不足，并形成书面总结材料；最后由团支部进行组织鉴定，肯定成绩，找出不足，开展批评和自我批评，对团员作出综合评价。

五、团员教育民主评议中四类团员定格标准

1、优秀团员

在个人总结五个方面表现突出，并具有以下五个条件者。(1) 积极靠近党组织，认真参加三学小组的学习，有入党要求，并能主动向党组织汇报思想。(2) 学习成绩优秀，综合测评得分排名在班内前50%。(3) 积极参加团活动，态度认真，无无故迟到、早退、旷缺现象。(4) 积极参加青年志愿者活动、社会实践活动及文明校园建设，表现突出。(5) 无违纪违法行为。

优秀团员的比例一般不超过团员总数的10%。

2、合格团员

基本上达到五个方面的标准，尚达不到优秀团员标准，又不符合第3、第4类团员的均为合格团员。

3、经帮助能够合格团员

与五个方面的要求有明显差距，具有以下条件之一，经评议有决心克服缺点，迎头赶上者。(1) 参加团活动不认真、无故迟到、早退累计三次以上（含三次），或有旷缺现象。(2) 学习态度不端正，学习目的不明确，混日子思想较严重，期末考试（含考查课）有两科不及格或有

补考不及格科目。(3)对青年志愿者活动、社会实践等学院要求参加的集体活动不积极参加，累计旷缺两次以上(含两次)。(4)团员模范作用发挥不够，受到三次记录批评或系(院)、处级通报批评(含团内通报批评)或校级通报批评。

4、不合格团员

在个人总结五个方面表现很差，具有以下条件之一者。(1)团活动以及各种集体课外活动无故迟到、早退，学期累计6次以上(旷缺一次按无故迟到、早退两次计)。(2)学习态度不端正，学习目的不明确，一学期有三门课程考试成绩不及格(含考查课)或学期内有两门课程经补考不及格。(3)团员模范作用发挥不够，严重违纪受到团内或学院警告以上处分(含警告)。(4)德育测评成绩60分以下(最后一学期以德育测评期中阶段为准)。(5)有较为严重违法行为。(6)丧失了共产主义信念。

六、团员教育民主评议具体步骤

1、结合主题团日活动以支部为单位动员，学文件，讲意义，并开展相应活动。

2、搞好个人总结。每个团员要认真搞好自我总结，取得的成绩与存在的不足要写清楚(具体参照定格标准)，对于在总结中不写明自己缺点及错误(记录批评及以上各种批评和处分)的团员，支部应将总结退给本人重写。对故意隐瞒错误的，支部应提出严肃批评，并在定格时降一格。

以上两项内容利用一至两次团活动时间完成。

3、以支部或团小组为单位，一人讲大家评。

评议过程中既要充分肯定成绩，又要指出不足，积极开展批评和自我批评。这项活动利用一次团活动完成。

4、团支部综合评估：团支部在民主评议的基础上，召开支委会或

支委扩大会，结合团员的个人总结和一贯表现，作出正确的评价和定格。

七、对“经帮助能够合格团员”和“不合格团员”的帮教措施及处理办法

1、帮教措施：建立联系卡制度，定格为“经帮助能够合格团员”和“不合格团员”者分别和系团总支、院团委建立联系卡，要每两个月向团组织写出思想汇报。所在团支部要适时召开生活会予以帮助，促其进步。

2、处理办法：各学期（年）评议结果均记入本人档案，凡有两次定格为“不合格团员”和三次定格为“经帮助能够合格团员”者，团委将视其具体情况作出组织处理。

八、本实施办法的解释权在校团委。

附件 2:

共青团唐山师范学院委员会团员教育民主评议鉴定表

姓名		性别		出生年月	
学号		所在团支部		团内职务	
年度教育 学习记录	(注: 写清什么时间参加什么内容的学习, 学习的收获感想)				
自我评议 年度总结 (可另附 材料)					
团支部 评议					团支部书记签字:
	团支部评议等级				年 月 日
团总支 评议					系(院)团总支签章
	团总支评议等级				年 月 日
团委评议					团委签章
	最终评议等级				年 月 日

